



Dans le cadre de l'individualisation des processus de formation, ce questionnaire permettra au formateur d'adapter au mieux les contenus à vos besoins et attentes.

Le questionnaire de pré-positionnement est aussi utile pour évaluer les connaissances initiales du stagiaire dans la spécialité de formation. Il sert aussi à s'assurer que le stagiaire dispose des prérequis pour suivre cette formation.

INFORMATIONS STAGIAIRE

Prénom :

NOM :

Profession :

Email :

Téléphone :

Ancienneté :

EVALUATION DES PREREQUIS

Qu'est-ce qui vous a conduit à participer à cette formation ?

Parlez-vous une langue autre que le Français ? Oui ☐ ou Non ☐

Si oui laquelle :

Si votre voiture consomme 4 litres d'essence pour faire 100 km.
De combien de litre d'essence aurez-vous besoin pour faire 300 km ?

EVALUATION INITIALE POUR LA FORMATION

D'après vous, quel niveau de compétence avez-vous au sujet de cette formation :

Très Bon ☐ / Bon ☐ / Assez Bon ☐ / Mauvais ☐ / Aucun ☐

Pensez-vous avoir le plus besoin ?

D'un apport de connaissances théoriques ☐

D'un apport de connaissances méthodologiques ☐

D'un apport de connaissances pratiques ☐

Questionnaire à envoyer à INNOPREV SAS

6, rue du Parc 74100 Annemasse
Tel.: 09.88.99.99.59 / contact@innoprev.com

"enregistré sous le numéro 82740290274
"Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'ETAT"

EVALUATION INITIALE POUR LA FORMATION

Si la victime tousse que faites-vous ?

- > Je lui tape dans le dos ☐
- > Je fais des compressions abdominales ☐
- > Je lui donne à boire ☐
- > Je ne fais rien et je l'observe ☐

Quelle est la première action du SST ?

- > Secourir ☐
- > Alerter ☐
- > Protéger ☐
- > Examiner ☐

En vous référant au programme de la formation :

- Quelles sont les compétences que vous maîtrisez ?
- Quelles compétences souhaitez-vous développer en priorité ?

Questionnaire à envoyer à INNOPREV SAS

6, rue du Parc 74100 Annemasse
Tel.: 09.88.99.99.59 / contact@innoprev.com

"enregistré sous le numéro 82740290274
"Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'ETAT"